

## La relation formation / emploi <sup>[1]</sup>

Mars 2012, réalisée par le Céreq (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications), 80 pages.

### Objectifs

La CPNEF-SV a demandé au Céreq :

- d'analyser le processus d'insertion et de professionnalisation des sortants de formation afin de décrire les modes d'entrée dans la vie active et les trajectoires ;
- de mesurer l'articulation entre la formation suivie et l'(es) emploi(s) exercé(s)

### Conclusions

En résumé, l'étude :

- conforte le fait que la formation professionnelle est une voie efficace pour entrer dans les métiers du spectacle vivant. Cependant elle n'est pas l'unique voie ni même la principale ;
- montre que les formations spécialisées ont un effet variable, parfois accélérateur de carrière mais souvent faible voire négatif ;
- constate que la formation est une condition suffisante (elle permet de travailler dans le spectacle vivant) mais pas nécessaire (elle ne garantit pas l'accès à l'emploi dans le spectacle vivant) ;
- souligne l'individualisation des parcours ;
- pointe le rôle essentiel de la formation continue ;
- conclut que la formation initiale et la formation continue sont moins cloisonnées que dans les autres secteurs, et donc que les publics ont des statuts mixtes ;
- souligne l'impact des facteurs socio-économiques propres au marché du travail dans le spectacle vivant, conduisant une partie des formés à quitter le secteur pour rechercher ailleurs des conditions d'emploi plus favorables.

**Télécharger l'étude** <sup>[2]</sup>

**Télécharger la synthèse de l'étude** <sup>[3]</sup>

---

**URL source:** <https://www.cpnefsv.org/etudes-colloques/etudes-rapports/relation-formation-emploi>

**Liens**

[1] <https://cpnefsv.org/etudes-colloques/etudes-rapports/relation-formation-emploi>

[2] <http://cpnefsv.org/sites/default/files/public/pdf/E-Etude-et-rapport/E1-Pdf1-rapport-emploi-formation-2012.pdf>

[3] <http://cpnefsv.org/sites/default/files/public/pdf/E-Etude-et-rapport/Synthese%20%C3%A9tude%20relation%20formation%2008.13%20CPNEFSV.pdf>